



REGULAMIN I WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS II-III, IV-V ORAZ VI-VII

Spis treści:

Regulamin konkursów	2
Terminarz warszawskich olimpiad języka angielskiego 2017/2018	7
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas II-III	7
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas IV-V	9
Wymagania z zakresu wiedzy językowej dla uczniów klas VI-VII	11

REGULAMIN
WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS II – III, IV-V oraz VI-VII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

I. Organizator

Organizatorem Olimpiad jest Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie. Koordynatorzy :

Maja Olender
Ewelina Gutowska
Beata Niedźwiedź-Gostomska

II. Cele Olimpiad :

- popularyzacja języka angielskiego oraz kultury krajów anglojęzycznych wśród uczniów szkół podstawowych,
- doskonalenie sprawności językowych,
- rozwijanie zainteresowań językowych uczniów,
- rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

III. Udział w Olimpiadach

1. W Olimpiadach nie mogą wziąć udziału uczniowie, których przynajmniej jeden z rodziców jest anglojęzyczny. **Szczególne sytuacje rozpatrywane i uwzględniane są indywidualnie przez organizatorów na wniosek dyrektora szkoły zainteresowanego ucznia.**
2. Dyrektorzy szkół, którzy zgłoszą udział swoich uczniów w Olimpiadach zobowiązani są wyznaczyć osobę odpowiedzialną za przebieg Olimpiad na terenie ich placówki oraz w pozostałych etapach.
3. Szkoły we własnym zakresie sporządzają listy osób chętnych do wzięcia udziału w Olimpiadach. Listy te sporządzane mogą być wyłącznie na formularzu przygotowanym przez organizatorów konkursów (załącznik nr 1 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad Języka Angielskiego dla klas II-III, załącznik nr 2 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad Języka Angielskiego dla klas IV-V oraz załącznik nr 3 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad Języka Angielskiego dla klas VI-VII).
4. Rodzice uczniów przystępujących do Olimpiad akceptują tym samym Regulamin konkursów zamieszczony na stronie internetowej szkoły: www.sp84.waw.pl.
5. Olimpiady przeznaczone są dla uczniów z klas:
 - II-III,
 - IV-V,
 - VI-VII.

6. Organizatorzy Olimpiad nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych, ani innych materiałów pomocniczych.

IV. Przebieg Olimpiad

Olimpiady obejmują trzy etapy:

<p>Etap I – szkolny (klasy II-VII)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoły otrzymają drogą e-mailową zestaw zawierający 1 test, który we własnym zakresie powielią odpowiednią ilość razy, w zależności od ilości uczestników. 2. W trakcie konkursów uczniowie nie mogą korzystać z żadnych pomocy (podręczniki, słowniki, itp.), całość testu wykonują samodzielnie w siedzibach szkół. Czas pracy uczestników wynosi 45 minut. 3. Osoby odpowiedzialne za przebieg Olimpiad na terenie szkoły zobowiązane są (po zakończeniu I etapu) do przekazania prac wszystkich uczniów (skan prac), którzy uzyskali co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów oraz protokołu z przeprowadzenia tego etapu wyłącznie na adres e-mailowy: <p style="text-align: center;">olimpiadawarszawska @wp.pl</p> 	
<p>Klasy II-III</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do etapu I (szkolnego) mogą przystąpić uczniowie klas II i III warszawskich szkół podstawowych. 2. Etap ten stanowi wstępne eliminacje i obejmuje test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie składać się z zagadnień gramatycznych i leksykalnych. Polecenia do zadań będą w języku polskim.
<p>Klasy IV-V oraz VI-VII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do etapu I (szkolnego) mogą przystąpić uczniowie kl. IV-V oraz VI-VII warszawskich szkół podstawowych. 2. Etap ten stanowi wstępne eliminacje i obejmuje test pisemny jednokrotnego wyboru z języka angielskiego. Test może składać się z zagadnień gramatycznych, leksykalnych i kulturoznawczych.
<p>Etap II (klasy II-VII)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Do etapu II dopuszczone zostaną osoby, które uzyskały co najmniej 85% możliwych do zdobycia punktów oraz dostarczą „Zgodę rodziców/prawnych opiekunów dziecka 	

<p>na udział w Warszawskiej Olimpiadzie Języka Angielskiego” (załącznik nr 4 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad Języka Angielskiego dla klas II-III, załącznik nr 5 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad Języka Angielskiego dla klas IV-V oraz załącznik nr 6 do Regulaminu Warszawskich Olimpiad Języka Angielskiego dla klas VI-VII).</p> <p>2. Etap II zostanie przeprowadzony w Szkole Podstawowej nr 84, a wyniki ogłoszone na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 84.</p>	
<p>Klasy II-III</p>	<p>1. Etap II stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych. Test będzie składać się z zagadnień gramatyczno-leksykalnych oraz z pytań kulturoznawczych. Uczeń proszony będzie o odpowiedź (od 1 do 3 wyrazów) w języku angielskim.</p>
<p>Klasy IV-V oraz VI-VII</p>	<p>1. Etap II może składać się z następujących części : testu gramatyczno-leksykalnego, czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, pisania krótkiego tekstu.</p>
<p>Etap III – finał (klasy II-VII)</p> <p>1. Do etapu III (finału) przechodzą uczestnicy, którzy otrzymali minimum 85 % możliwych do zdobycia punktów.</p> <p>2. Finał zostanie przeprowadzony w Szkole Podstawowej nr 84, a wyniki ogłoszone na stronie internetowej szkoły.</p> <p>3. Finał obejmuje: część ustną – prezentacja wcześniej przygotowanego projektu na temat kulturoznawczy.</p> <p>4. Wszystkie wystąpienia będą odbywać się jedynie w obecności organizatora oraz komisji finałowej.</p> <p>5. Komisje finałowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia: pomysłowość i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną oraz stopień trudności wystąpienia.</p> <p style="text-align: center;"><u>Ocena Komisji finałowej jest niepodważalna, ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.</u></p>	
<p>Klasy II-III</p>	<p>1. Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.</p>

Klasy IV-V oraz VI-VII	<p>1. Prezentacja powinna trwać od 3 do 7 minut. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.</p> <p>2. Po zaprezentowaniu swojego projektu, Komisja finałowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia. W związku z tym, opiekunowie uczestników konkursu proszeni są o przesłanie na adres e-mailowy: olimpiadawarszawska@wp.pl tematów prezentacji uczniów miesiąc przed finałem. Jeżeli organizatorzy nie otrzymają tematu w określonym terminie, uczestnik losuje pytanie przypadkowe, które może nie być związane tematycznie z jego wystąpieniem.</p>
---	--

Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w II etapie olimpiady oraz w finale. Laureatami zostają uczniowie, którzy otrzymają najwyższą ilość punktów z obu etapów konkursu.

V. Nagrody

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla trzech najlepszych uczestników (liczy się najwyższa uzyskana ilość punktów) oraz uczniów wyróżnionych. Szkoły biorące udział w finale oraz finaliści otrzymają dyplom uczestnictwa.

Uroczyste wręczenie nagród odbędzie się podczas Gali Finałowej Olimpiad.

Osoby nagrodzone, które nie odbiorą nagrody, upominku czy dyplomu podczas Gali Finałowej Olimpiad, powinny odebrać ją w dniu Gali Finałowej w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 84. W innym wypadku dyplom zostaje zniszczony, a nagroda staje się własnością Szkoły Podstawowej nr 84.

VI. Kontakt

1. Wszelkich informacji koordynatorzy Olimpiad udzielają jedynie opiekunowi konkursu wskazanemu przez szkołę na Formularzu Zgłoszenia. Informacje udzielane będą w ciągu pierwszego tygodnia każdego miesiąca od września 2017 r. do maja 2018 r. wyłącznie mailowo:

olimpiadawarszawska@wp.pl

**TERMINARZ WARSZAWSKICH OLIMPIAD JĘZYKA
ANGIELSKIEGO 2017/2018 DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Zgłoszenia do konkursu: 13.10.2017 r.

Przesłanie testu etapu szkolnego: 28.11.2017 r.

Etap szkolny: 30.11.2017 r.

Przesłanie protokołów i prac konkursowych etapu szkolnego: 08.12.2017 r.

II Etap: 19 - 23.02.2018 r.

Ogłoszenie wyników II etapu: 09.03.2018 r.

Przesłanie tematów prac finałowych: 02.04.2018 r.

Finał konkursu : 07-11.05.2018 r.

Ogłoszenie wyników finału: 21.05.2017 r.

Gala finałowa: 09.06.2018 r.

Ze względów organizacyjnych, Szkoła Podstawowa nr 84 zastrzega sobie prawo do ewentualnej zmiany terminów poszczególnych etapów konkursów i terminu Gali Finałowej.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS II-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2017/2018**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika *to be*, czasy *Present Simple*, *Present Continuous*,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- spójniki: *and*, *but*,
- konstrukcja *There is/are*,
- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on*, *in*, *opposite*, *in front of*, *behind*, *under*.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- *szkoła: przedmioty i przybory*,
- *moja rodzina i mój dom*,

- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom: nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- kształty,
- zabawki,
- pogoda.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- określanie czasu,
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych :

- American national symbols – symbole narodowe,
- Festivals in the USA – święta w Stanach Zjednoczonych,
- Sport in the USA – sport w USA.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ
DLA UCZNIÓW KLAS IV-V SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA
ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2017/2018**

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika *to be*, czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple – to be* i czasowniki regularne,
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: *and, but, because, or*,
- konstrukcja *There is/are, There was/were*,
- czasownik modalny *can*,
- konstrukcja *have got*,
- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under*,
- przyimki czasu: *at, on, in*,
- przedimki: *a, an, the*,
- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne,
- zastosowanie: *some/any*,
- przymiotniki dzierżawcze,
- forma dzierżawcza rzeczownika.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- szkoła: przedmioty i przybory,
- moja rodzina i mój dom,
- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- zabawki,
- środki transportu,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom - nazwy pomieszczeń, meble,

- części ciała,
- nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi,
- alfabet,
- kształty,
- pogoda,
- kraje i narodowości.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

Uczeń:

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

Uczeń:

- potrafi w prostych słowach opisać miejsce,
- potrafi napisać krótki list, pocztówkę lub zaproszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

Uczeń:

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) Inne umiejętności

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych:

- States and capital cities – stany i ich stolice,
- American national symbols – symbole narodowe,
- Festivals in the USA – święta w Stanach Zjednoczonych,
- Famous places to visit In the USA – miejsca, które warto zobaczyć,
- Sport in the USA – sport w USA.

WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS VI-VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZYSTĘPUJĄCYCH DO WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY JĘZYKA ANGIELSKIEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2017/2018

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future Simple,*
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- rzeczowniki odczasownikowe,
- bezokoliczniki z *to* i bezokoliczniki bez *to*,
- zastosowanie *some, any, no*,
- forma dzierżawcza rzeczownika,
- przedimek określony, nieokreślony i zerowy,
- zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia,
- zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*),

- przysłówki częstotliwości, sposobu,
- przymiotniki dzierżawcze,
- stopniowanie przymiotników (regularne, nieregularne),
- liczebniki główne i porządkowe,
- przyimki miejsca, czasu,
- spójniki: *and, but, because, or, so*,
- zdania z *would like*,
- konstrukcje: *There is/are, There was/were, be going to, used to*,
- tryb warunkowy zero i 1,
- czasowniki modalne: *can, could, shall, should, may, would, must, mustn't, have to*.

II. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie ruchu i kierunku,
- określanie warunku,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie możliwości,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie sugestii, rady,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

III. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

Uczeń:

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

Uczeń:

- potrafi napisać krótki list formalny i nieformalny, notatkę, pocztówkę, zaproszenie lub ogłoszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

Uczeń:

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) Inne umiejętności

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych:

- States and capital cities – stany i ich stolice,
- American national symbols – symbole narodowe,
- Customs and traditions in the USA – zwyczaje i tradycje,
- Famous places to visit in the USA – miejsca, które warto zobaczyć,
- Hollywood and the Oscars – świat filmu,
- Polish people in American history – Polacy w historii Stanów Zjednoczonych,
- Sport in the USA – sport w USA.