

Regulamin Konkursu Lingwistycznego z Języka Angielskiego.

I. WSTĘP

1. Konkurs Lingwistyczny (dalej zwany konkursem) obejmuje język angielski.
2. Konkurs języka angielskiego adresowany jest do uczniów klas V –VII szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum.
3. Organizatorem i siedzibą Konkursu Lingwistycznego jest Gimnazjum nr 113 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zawiszków Proporca „Victoria”, ul. Promienista 12a, 02-428 Warszawa, e-mail: mklangielski@gmail.com
www.promienista.waw.pl
4. Uczestnik przystępujący do konkursu zgadza się na przetwarzanie swoich danych osobowych oraz publikację ich na stronie internetowej organizatora.

II. CELE KONKURSU

1. Motywowanie uczniów do nauki języków obcych i podnoszenie jakości nauczania.
2. Rozwijanie wrażliwości na inne kultury poprzez kształtowanie postaw tolerancji wobec języka obcego.
3. Kształtowanie świadomości uczniów na temat wartości i zalet znajomości języków obcych w dzisiejszym świecie.
4. Rozwijanie pasji i kształtowania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz stymulowania aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej.
5. Doskonalenie form i metod pracy nauczycieli z młodzieżą uzdolnioną.
6. Integracja uczniów różnych szkół województwa mazowieckiego.

III. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs organizuje i przeprowadza szkoła wymieniona w punkcie 3 wstępu.
2. Zgłoszenie uczestnictwa szkoły przesyłają do 17 listopada 2017 roku drogą elektroniczną na adres mailowy: mklangielski@gmail.com.
3. Konkurs składa się z 2 etapów:
 - a) I etap konkursu – szkolny: 24 listopada 2017 , godz. 10.00
 - b) II etap konkursu – wojewódzki: 9 lutego 2018, godz. 10.00
4. Konkurs przeprowadzany jest w formie pisemnej na wszystkich etapach.
5. Do II etapu konkursu kwalifikują się dwaj uczniowie ze szkoły, którzy w I etapie uzyskali co najmniej 85% punktów.
6. Tytuł LAUREATA Konkursu Lingwistycznego uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej 80% punktów.
7. Tytuł FINALISTY Konkursu Lingwistycznego uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej 70% punktów.
8. Nie przewiduje się żadnych dodatkowych terminów poszczególnych etapów.

IV. ORGANIZACJA I ETAPU – SZKOLNEGO

1. Etap szkolny organizuje i przeprowadza Szkolna Komisja Konkursu, składająca się z dwóch nauczycieli, która sprawdza i ocenia test. Komisję powołuje Dyrektor Szkoły.
2. Test składa się z części leksykalno – gramatycznej oraz części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego.

3. Zadania testowe nie wykraczają poza poziom B1 według poziomów językowych zalecanych przez Radę Europy w konkursach j. angielskiego dla uczniów gimnazjum i VII klasy szkoły podstawowej oraz A2 dla uczniów V i VI klasy szkoły podstawowej.
4. Szkoły, które zgłosiły swoje uczestnictwo w Konkursie Lingwistycznym, otrzymują test drogą elektroniczną wraz z kluczem oraz protokołem, który należy wypełnić po przeprowadzeniu I etapu – szkolnego.
5. Czas trwania I etapu konkursu: 60 minut.
6. Praca nie może być pisana ołówkiem, nie wolno używać korektora.
7. Każdą pracę sprawdza i ocenia Szkolna Komisja Konkursu Lingwistycznego.
8. Protokół z uzyskaną przez zakwalifikowanych do II etapu uczniów ilością punktów należy przesłać drogą elektroniczną do organizatora konkursu w nieprzekraczalnym terminie do 12 grudnia 2017.
9. Protokół przysłany po terminie nie będzie brany pod uwagę w postępowaniu kwalifikującym uczniów do II etapu konkursu.
10. Członkowie Komisji II Etapu Konkursu potwierdzają kwalifikację uczniów do II etapu konkursu i powiadamiają szkoły drogą elektroniczną do 20 grudnia 2017.
11. Do II etapu konkursu kwalifikują się dwaj uczniowie z najwyższymi wynikami, którzy w I etapie uzyskali co najmniej 85% punktów.
12. Jeśli kilku uczniów w szkole napisze test eliminacji na dokładnie taki sam wynik, Komisja Szkolna na podstawie dodatkowego, zorganizowanego przez siebie sprawdzianu lub wyników wcześniejszych osiągnięć szkolnych uczniów, decyduje, kto zostanie reprezentantem szkoły dodając mu na podstawie swojej decyzji 1 punkt (za wynik szkolnej „dogrywki”).
13. Każdemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wyników I etapu w ciągu 3 dni od dnia ogłoszenia wyników przez Szkolną Komisję Konkursu .
14. Rodzice lub opiekunowie prawni zwracają się w formie pisemnej do Szkolnej Komisji Konkursu z prośbą o możliwość zapoznania się z pracą swojego dziecka.
15. Wgląd do pracy powinien odbywać się w obecności członka Szkolnej Komisji Konkursu.
16. Nie wolno robić zdjęć pracy ani notatek.
17. W ciągu następnych 2 dni rodzice lub opiekunowie prawni mogą wystosować pismo do Szkolnej Komisji Konkursu uwzględniające wątpliwości dotyczące punktów przyznanych uczniowi.
18. Szkolna Komisja Konkursu w ciągu kolejnych 3 dni odpowiada w formie pisemnej.

V. ORGANIZACJA II ETAPU - WOJEWÓDZKIEGO

1. Eliminacje II etapu konkursu przeprowadza organizator konkursu.
2. Komisję konkursową powołuje Dyrektorzy Szkoły przeprowadzającej II etap konkursu.
3. Komisje konkursowe zawiadamiają szkoły biorące udział w konkursie drogą elektroniczną o zakwalifikowaniu uczniów do II etapu konkursu do 20 grudnia 2017 r.
4. Zadania testu II etapu konkursu obejmują dla: języka angielskiego poziom B1/B2 według poziomów językowych zalecanych przez Radę Europy dla uczniów gimnazjum i VII klasy szkoły podstawowej oraz i A2/B1 dla uczniów klas V i VI szkoły podstawowej.
5. Test składa się z części leksykalno – gramatycznej, części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego, części sprawdzającej umiejętność tworzenia własnego tekstu oraz części kulturoznawczej danego obszaru językowego.
6. Czas trwania II etapu konkursu: 90 minut.
7. Praca nie może być pisana ołówkiem, nie wolno używać korektora.
8. Każdą pracę sprawdza i ocenia Komisja II Etapu Konkursu.
9. Członkowie komisji konkursowych j. angielskiego, informują drogą elektroniczną o wynikach uczniów do 10 marca 2018.

10. Każdemu uczniowi przysługuje prawo odwołania się od wyników II etapu konkursu w ciągu 3 dni od dnia ogłoszenia wyników.
11. Rodzice lub opiekunowie prawni zwracają się do Komisji II Etapu Konkursu w formie pisemnej z prośbą o możliwość zapoznania się z testem.
12. Komisja II Etapu Konkursu wyznacza termin wglądu do pracy.
13. Wgląd do pracy powinien odbywać się w obecności członka Komisji II Etapu Konkursu.
14. Nie wolno robić zdjęć pracy ani notatek.
15. W ciągu następnych 2 dni rodzice lub opiekunowie prawni mogą wystosować pismo do Komisji II Etapu Konkursu poddając w wątpliwość ilość punktów przyznanych uczniowi.
16. Komisja II Etapu Konkursu w ciągu kolejnych 3 dni odpowiada w formie pisemnej.
17. Tytuł LAUREATA Konkursu Lingwistycznego uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej 80% punktów.
18. Tytuł FINALISTY Konkursu Lingwistycznego uzyskują uczniowie, którzy w II etapie konkursu zdobyli co najmniej 70% punktów.

VII. NAGRODY

Laureaci i finaliści otrzymują dyplomy potwierdzające udział w Konkursie Lingwistycznym. Uroczyste wręczenie dyplomów odbędzie się 6 kwietnia 2018r.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Do regulaminu dołączone są załączniki z wymaganiami dotyczącymi języka angielskiego.

Zakres wymagań na konkurs języka angielskiego w ramach Konkursu Lingwistycznego z Języka Angielskiego.

Zakres gramatyczny na wszystkie etapy:

Zadania na etap szkolny obejmują poziom A2 dla szkoły podstawowej oraz B1 dla gimnazjum, pozostałe etapy obejmują poziomy B2 oraz C1.

- Czasownik to be
- Konstrukcja used to/would
- Czasownik to have got
- Konstrukcja wish/should have
- Czasownik have to
- Question tags
- Czasowniki modalne can/must/mustn't/could/would/should/need/needn't
- Konstrukcja- to be going to
- Czasowniki wyrażające stany/czynności
- Czesy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Simple Future, Past Perfect, Present Perfect Continuous,
- Tryby warunkowe(I, II, III)
- Mowa zależna
- Strona bierna
- Phrasal verbs
- Verb patterns/Gerund/Infinitive
- Regularne/nierregularne formy czasownika
- Tryb rozkazujący
- Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, pytające
- Konstrukcja there is/there are
- Liczebniki główne/porządkowe
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Określniki some/any
- Tworzenie liczby mnogiej
- Dopełniacz saksoński
- Wh-questions
- Przedimek określony, nieokreślony, zerowy
- Stopniowanie przymiotników
- Przymiotniki dzierżawcze
- Przyimki czasu, miejsca, kierunku
- Spójniki
- Przysłówki częstotliwości i ich pozycja w zdaniu
- Zdania przydawkowe z who, which, where, whose
- Użycie since/for

Zakres tematyczno/leksykalny

- *Informacje ogólne:* przedstawianie się, data, miejsce urodzenia, adres, kraje, narodowość, wykształcenie, zainteresowania, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, miary,
- *Dom:* rodzaje domów, pomieszczeń, meble, sprzęty domowe, wzory, architektura,
- *Szkoła:* przedmioty szkolne, plan zajęć, nauka, kursy, sposoby zdobywania wiedzy, odkrycia, wynalazki,
- *Praca:* zawody, zajęcia domowe,
- *Czas wolny:* sposoby spędzania wolnego czasu, hobby, rozrywka, zabawa, sport, muzyka, TV, programy telewizyjne, film, książka, Internet, sztuka, prasa, *Zdrowie:* części ciała, styl życia, posiłki, żywność, dieta, dolegliwości, choroby,

- *Zakupy*: rodzaje sklepów, ceny towarów, nazwy produktów, ubrań, robienie zakupów, materiały, akcesoria, moda,
- *Życie rodzinne, społeczeństwo*: członkowie rodziny, tradycje i uroczystości rodzinne, codzienna rutyna, członkowie rodziny, kampanie, prawa ludzi i zwierząt, emigracja, problemy społeczne,
- *Rok kalendarzowy*: dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty, godziny, święta,
- *Środowisko naturalne*: nazwy roślin, zwierząt, określanie pogody, klęski żywiołowe,
- *Podróże*: środki transportu, lotnisko, stacja, czynności wakacyjne, państwa i narodowości, lokalizacja obiektów, pytanie o drogę i jej wskazywanie, kierunki, udzielanie i uzyskiwanie informacji,

Komponent kulturowy – wiedza ogólna, zagadnienia podstawowe z zakresu:

życie codzienne i obyczaje

film

święta, uroczystości, tradycje

sport

historia

muzyka

geografia

polityka

znane zabytki

legandy

sławni ludzie

literatura(najbardziej znani twórcy)

Wielka Brytania(Anglia, Szkocja, Walia), Irlandia, USA, Kanada, Australia

Źródła pomocne w przygotowaniu do konkursu z języka angielskiego

Pozycje książkowe:

English grammar in use, Raymond Murphy

100 testów z gramatyki angielskiej, Henryk Krzyżanowski

Dzieje kultury brytyjskiej, Wojciech Lipoński

Strony internetowe:

<http://poznajnieznane.pl/ciekawostki-2/ciekawostki-panstwa-3/wielka-brytania-ciekawostki/>

<http://www.anglopol.republika.pl/Ciekawostki.html>

<http://www.e-angielski.com/artykuly/british-literature> 8

Załącznik nr 2

Protokół po I etapie

Nazwa i adres szkoły							
Email kontaktowy do szkoły/nauczyciela koordynującego							
Liczba uczniów, którzy wzięli udział w I etapie							
Nazwiska członków szkolnej komisji KL	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Imię i nazwisko:</td> <td style="width: 40%;">Podpis:</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </table>	Imię i nazwisko:	Podpis:	1.		2.	
Imię i nazwisko:	Podpis:						
1.							
2.							
Imiona i nazwiska uczniów zakwalifikowanych do II etapu KL oraz liczba punktów	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Imię i nazwisko:</td> <td style="width: 40%;">Punkty:</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </table>	Imię i nazwisko:	Punkty:	1.		2.	
Imię i nazwisko:	Punkty:						
1.							
2.							
Imię i nazwisko nauczyciela odpowiedzialnego za przygotowanie uczniów do II etapu							